

2022001595

ZMLUVA O SPOLUPRÁCI

„ďalej ako „zmluva“ uzatvorená medzi:

I.

Zmluvné strany

MANAGERIA

so sídlom: Kysucká 5, 811 04 Bratislava
zastúpená: Stanislav Boledovič, štatutárny zástupca
IČO: 421 36 571
bankové spojenie: Slovenská sporiteľňa, a.s.
číslo účtu: 5064142561/0900
IBAN: SK58 0900 0000 0050 6414 2561
Registrácia: zapísaná v Registri občianskych združení vedenom Ministerstvom
vnútra SR, sekcia verejnej správy, pod číslom VVS/1-900/90-27783

(ďalej len „organizátor“)

a

MESTO KOŠICE

so sídlom: Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice
zastúpený: Ing. Jaroslav Polaček, primátor
IČO: 00691135
DIČ: 2021186904
bankové spojenie:
IBAN:

zriadený zákonom č. 401/1990 Zb. o meste Košice v znení neskorších predpisov

(ďalej len „mesto“)

uzatvárajú v súlade s § 269 ods. 2 Obchodného zákonníka túto Zmluvu o spolupráci za nasledovných podmienok.

II.

Predmet zmluvy

1. Cieľom a poslaním mesta je rozvoj a zlepšovanie škôl v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, Občianske združenie Manageria je nezávislé združenie ľudí, ktoré na Slovensku realizuje úspešný medzinárodný program Teach For All (na Slovensku pod názvom Teach for Slovakia), ktorého cieľom je podporiť zlepšenie vzdelávania a potrebné zmeny, aby raz všetky deti mali šancu v živote uspieť.
2. Predmetom tejto Zmluvy je spolupráca Zmluvných strán v súvislosti so zabezpečením realizácie programu Teach for Slovakia (ďalej len „TFS“) podľa medzinárodnej metodiky Teach For All v meste Košice počas školského roka 2021/22.
3. Spoločným cieľom spolupráce Zmluvných strán pri realizácii programu TFS je podporiť zlepšenie vzdelávania všetkých žiakov so špeciálnym ohľadom na deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a potrebné zmeny v ZŠ Ľudmily Podjavorinskej, Košice – Luník IX (ďalej len „škola“), ktorá je v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.
4. Zmluvné strany sa dohodli, že na škole zrealizujú intenzívnejší model spolupráce s dôrazom na prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so zámerom posunúť školu vpred v spoločne dohodnutých merateľných cieľoch.
5. Zmluvné strany sa dohodli, že intenzívnejší model spolupráce vo vybranej škole bude zahŕňať nasledovné dodatočné aktivity:
 - a. pedagógom vybranej školy poskytne organizátor školenia, prednášky a ďalšiu podporu, aby sa ďalej zlepšovali, vrátane realizácie školení,
 - b. v spolupráci s učiteľmi, rodičmi a zriaďovateľom, pomôže organizátor formou skupinových a individuálnych stretnutí nastaviť jasnú víziu dlhodobého pôsobenia programu Teach for Slovakia v meste Košice, ako aj plán jej dosiahnutia. Expert z Teach for Slovakia sa vhodným spôsobom zapojí do činností školy a podporí implementáciu plánu,
 - c. organizátor predloží mapu zúčastnených partnerov a organizácií, ktorí majú vplyv na vzdelávanie žiakov zo SZP a nadviaže s nimi kontakty za účelom budovania spojenectiev, pričom v záverečnej správe za školský rok preukáže, aké aktivity boli s partnermi vykonané,
 - d. organizátor zabezpečí škole merania v oblasti akademických výsledkov, hodnotového nastavenia žiakov v triede a klímy školy vrátane dodania výsledkov a poskytnutia podpory pre ich zapracovanie,
 - e. organizátor zabezpečí podporu škole v oblasti experimentálneho overovania inovatívnej formy vyučovania, ktoré sa deje v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom.

III.

Práva a povinnosti zmluvných strán

1. Zmluvné strany sa zaväzujú postupovať pri realizácii predmetu Zmluvy s odbornou starostlivosťou a uskutočňovať činnosti smerujúce k dosiahnutiu deklarovaných cieľov riadne a včas.
2. Organizátor sa za účelom plnenia predmetu tejto Zmluvy zaväzuje zrealizovať všetky potrebné kroky k úspešnej realizácii dohodnutých aktivít v zmysle Článku II bodov 5 a 6, a to najmä:
 - 2.1.ponúknuť zapojenie do programu TFS riaditeľovi školy v danom školskom roku,

- 2.2.zabezpečiť pre zapojenú školu vyhľadanie, výber, vyškolenie a zapojenie šiestich učiteľov vyškolených v metodike TFS v školskom roku 2021/22 podľa potreby školy, dohody so zriaďovateľom a školou, no maximálne desiatich učiteľov vyškolených v metodike TFS a pre nich zabezpečovať celoročnú odbornú podporu,
 - 2.3.pripraviť každoročne sériu min. 4 školení s inovatívnymi metódami pre všetkých učiteľov na škole,
 - 2.4.poskytnúť riaditeľovi školy možnosť účasti na stretnutí klubu riaditeľov TFS,
 - 2.5.poskytnúť a pomôcť interpretovať merania výsledkov a kvality na škole,
 - 2.6.poskytnúť učiteľom školy vyškoleným v metodike TFS mentoring a ďalšiu individuálnu podporu, formou didaktických a metodologických konzultácií alebo koučingu,
 - 2.7.poskytnúť čas experta z TFS min. 10 hodín týždenne pre aktivity vykonávané na škole.
3. Mesto sa za účelom plnenia predmetu tejto Zmluvy zaväzuje zrealizovať všetky potrebné kroky k úspešnej realizácii dohodnutých aktivít v zmysle Článku II bodu 5, a to najmä:
 - 3.1.organizačne zabezpečiť meranie výsledkov a kvality na škole,
 - 3.2.zabezpečiť účasť členov vedenia mesta na pracovných rokovaníach s učiteľmi, rodičmi, riaditeľkou školy, kde si spoločne nastavíme jasnú spoluprácu.
4. Organizátor sa za účelom plnenia predmetu tejto Zmluvy ďalej zaväzuje:
 - 4.1.prezentovať mesto ako partnera TFS obrazom (logo/názov) a slovom (regionálny partner) s jeho umiestnením na vybraných informačných materiáloch programu TFS - najmä web stránka a výročná správa a zachovať erb, farbu a typ písma v súlade s dizajn manuálom mesta.
 - 4.2.konzultovať so školou a mestom plán postupného rozširovania počtu účastníkov na škole a postupovať tak, aby v maximálnej miere zohľadnil požiadavky školy,
 - 4.3.zabezpečiť pozvánku pre zástupcu mesta na kľúčové podujatia TFS, najmä na slávnostné otvorenie programu,
 - 4.4.zabezpečiť potrebné dofinancovanie nákladov na realizáciu programu TFS na vybranej škole, a to napr. zo štátnych zdrojov, od samosprávneho kraja, prípadne iných organizácií a jednotlivcov,
 - 4.5.bez zbytočného odkladu po skončení tejto Zmluvy vypracovať a predložiť mestu dokumentáciu o zrealizovaných aktivitách a plneniach, ktoré vykonal organizátor v rámci spolupráce v zmysle Zmluvy.
 - 4.6. k 31.7.2022 predložiť mestu záverečnú správu o realizácii predmetu Zmluvy a finančné vyhodnotenie Zmluvy, súčasťou ktorého budú uvedené realizované aktivity a ich vyhodnotenie za daný školský rok.
 - 4.7.Mesto sa za účelom plnenia predmetu tejto Zmluvy zaväzuje finančne sa podieľať na financovaní realizácie TFS v školskom roku 2021/22 príspevkom v rozsahu 50% vynaložených nákladov a to maximálne vo výške 34 835 euro v závislosti od plnenia aktivít uvedených v Prílohe č. 4.
5. Zmluvné strany sa zaväzujú vytvoriť a zúčastňovať sa fóra, kde sa budú pravidelne (aspoň raz ročne) stretávať spolu s riaditeľkou školy a zástupcami rodičov, aby si spoločne dohodli potrebné zmeny pre vzdelávanie detí v Košiciach a vyhodnocovali vývoj a plánovali ďalšie kroky.
6. Zmluvné strany sa zaväzujú, že si budú poskytovať súčinnosť pri plnení záväzkov vyplývajúcich z tejto zmluvy a navzájom sa budú včas informovať o všetkých skutočnostiach potrebných pre ich spoluprácu podľa tejto zmluvy, najmä vzájomne si oznamovať všetky zmeny a dôležité okolnosti.

IV.

Platobné podmienky

1. Zmluvné strany sa dohodli na úhrade platby v zmysle článku III bod 4.7 na základe faktúry vystavenej Združením po podpise zmluvy, so splatnosťou 15 dní.
2. Faktúry musia obsahovať všetky náležitosti daňového dokladu podľa § 10 zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov a § 74 zákona č. 222/2004 Z. z. o dani z pridanej hodnoty v znení neskorších predpisov. V prípade, ak v ktorejkoľvek faktúre budú uvedené nesprávne údaje, alebo nebude obsahovať a spĺňať všetky uvedené náležitosti a dohodnuté podmienky, je to dôvod na odmietnutie faktúry a jej vrátenie na prepracovanie. Nová lehota splatnosti začne plynúť až po doručení novej faktúry bez nedostatkov mesta.
3. Zmluvné strany sa výslovne dohodli, že v prípade, ak sa projekt špecifikovaný v článku II. tejto zmluvy neuskutoční, alebo výška vynaložených nákladov nedosiahne požadovaný objem, je organizátor povinný odmenu, prípadne jej časť, ak mu bola uhradená, vrátiť mestu do 5 pracovných dní od doručenia písomnej výzvy.

V.

Trvanie a zánik zmluvy

1. Táto zmluva sa uzatvára na dobu určitú do 31.7.2022.
2. Zmluva zaniká:
 - písomnou dohodou zmluvných strán,
 - odstúpením od zmluvy.

VI.

Záverečné ustanovenia

1. Organizátor prehlasuje, že má pre územie Slovenskej republiky ako jediná organizácia uzatvorenú zmluvu na realizáciu medzinárodného programu Teach For All garantujúcu exkluzívne zastúpenie v Slovenskej republike.
2. Zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpísania obidvoma Zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po zverejnení Zmluvy v zmysle §47a Občianskeho zákonníka.
3. Zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, pričom každá zmluvná strana obdrží jeden rovnopis.
4. Zmeny a doplnky tejto Zmluvy je možné uskutočniť len písomnou formou dodatkom, po dohode oboch Zmluvných strán.
5. V prípade, že mesto alebo organizátor nedodržia dohodnuté podmienky Zmluvy, môžu mesto alebo organizátor od tejto Zmluvy odstúpiť. Účinky odstúpenia nastávajú dňom doručenia písomného oznámenia o odstúpení druhej Zmluvnej strane. V takom prípade sa práva a povinnosti vyplývajúce z tejto zmluvy riadia Obchodným zákonníkom.
6. Pokiaľ táto zmluva nerieši všetky práva a povinnosti Zmluvných strán, riadia sa Zmluvné strany príslušnými ustanoveniami Obchodného zákonníka a ostatnými záväznými právnymi predpismi.
7. V prípade, že pre to nastanú zákonom stanovené podmienky, zaväzuje sa organizátor postupovať v súlade so zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

8. Organizátor berie na vedomie uzatvorenie tejto zmluvy s mestom Košice ako orgánom verejnej správy, ktorý v zmysle základných princípov zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov „čo nie je tajné, je verejné“ a „prevažujúci verejný záujem nad obchodnými a ekonomickými záujmami osôb“ na základe dobrovoľnosti nad rámec povinnosti uloženej zákonom o slobode informácií, zverejňuje všetky informácie, ktoré sa získali za verejné financie alebo sa týkajú používania verejných financií, alebo nakladania s majetkom za účelom zvyšovania transparentnosti samosprávy pre občanov a kontroly verejných financií občanmi a na základe tejto skutočnosti výslovne súhlasí so zverejnením tejto zmluvy, resp. jej prípadných dodatkov, vrátane jej všetkých príloh, a to v plnom rozsahu (obsah, náležitosti, identifikácia zmluvných strán, osobné údaje, obchodné tajomstvo, fakturačné údaje, atď.), na internetovej stránke mesta za účelom zvyšovania transparentnosti samosprávy pre občanov a kontroly verejných financií občanmi. Tento súhlas sa udeľuje bez akýchkoľvek výhrad a bez časového obmedzenia.
9. Zmluvné strany sa dohodli, že pokiaľ zverejnenie zmluvy podľa ustanovenia § 47a Občianskeho zákonníka nastane neskôr ako došlo k faktickému plneniu predmetu zmluvy, pre vysporiadanie vzájomných práv a povinností zmluvných strán, najmä z titulu bezdôvodného obohatenia, sa zmluvné strany zaväzujú aplikovať ustanovenia zmluvy. Plnenia prijaté a poskytnuté pred nadobudnutím účinnosti zmluvy sa priamo započítavajú oproti právam z titulu bezdôvodného obohatenia v zásade tak, akoby bola zmluva účinná už v dobe faktického začatia plnenia predmetu zmluvy v súvislosti s obsahom zmluvy, pokiaľ sa zmluvné strany nedohodnú inak. Ustanovenie §47a ods. 4 Občianskeho zákonníka ostáva nedotknuté.
10. Zmluvné strany si túto zmluvu prečítali, jej obsahu porozumeli a vyhlasujú, že zmluva bola uzatvorená slobodne, vážne, bez nátlaku a na znak súhlasu ju bez výhrad podpisujú.
11. Neoddeliteľnou súčasťou zmluvy sú nasledujúce prílohy:
1. Princípy Teach for All
 2. Kritéria pre výber učiteľov Teach for Slovakia
 3. Metodiky práce učiteľa Teach for All
 4. Rozpis aktivít a nákladov na realizáciu v školskom roku 2021/22

V Košiciach dňa

V Bratislave dňa

Za mesto Košice:

Za organizátora:

Jaroslav Polaček
primátor

Stanislav Boledovič
štatutárny zástupca

Príloha č.1

Princípy Teach For All

KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne-ekonomicky vylúčených spoločnostiach tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

UČITEĽ AKO LÍDER

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami v svojich triedach – prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity – doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovatívnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že členovi TFS ponechá plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí, sú mnohé problémy postupne riešiteľné. členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov – keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciách riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev“ – od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa“ pokiaľ to intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že bude pred členov TFS stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

Príloha č.2

Kritéria pre výber učiteľov Teach for Slovakia

Do programu Teach for Slovakia zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcnymi lídrami v školstve, biznise, médiách či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

VEĽKÉ CIELE

Má vášň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

RIEŠENIE PROBLÉMOV

Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

BUDOVANIE VZŤAHOV

Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

OVPLYVNENIE OKOLIA

Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

VTYRVALOSŤ

V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

EXCELENTNOSŤ

Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

VIERA V DETI

Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

POZITÍVNY PRÍSTUP

Vyžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

ČESTNOSŤ

Je dôveryhodný a robíť vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO

Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

REALIZÁCIA PLÁNOV

Dobre plánuje, dodržiava termíny a pracuje efektívne

DOBRA KOMUNIKÁCIA

Svojím vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovorov, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach for Slovakia.

V uplynulých rokoch sme z viac ako 1 400 kandidátov vybrali a zapojili 65 najlepších do programu TFS



Príloha č.3

Metodika práce učiteľa Teach For All

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov TFS školíme a následne kontrolujeme ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

1. *STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV*

Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia TFS majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobrazit' a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

2. *VYBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI*

Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločenstiev často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiaci ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

3. *EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE*

Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú, a venujú jej veľkú časť tomu aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravujú úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ, a učiteľ presne vie či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

4. *PRÁCA S DÁTAMI*

Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

5. *TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA*

Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvončením. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávia veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa TFS.

Príloha č.4

Rozpis aktivít a nákladov na realizáciu v školskom roku 2021/22

Zapojenie 6 učiteľov TFS na ZŠ s MŠ L. Podjavorinskej

Celkové náklady na realizáciu dohodnutých aktivít v škole		69,670 €
Spoluúčasť zriaďovateľa na rok 2021/22		34,835 €
Prítiahnutie top ľudí do školstva a regiónu		16,500 €
Propagačné aktivity	Podujatia a diskusie s mladými ľuďmi na univerzitách na Slovensku i v zahraničí, propagácia na sociálnych sieťach, výberový proces formou tzv. assessment centier	14,000 €
Finančné štipendium	Čiastočná kompenzácia priepastného rozdielu učiteľského platu a iných možností, ktoré top absolventi majú a bez štipendia by našu ponuku neprijali	2,500 €
Príprava a podpora ľudí z Teach for Slovakia		30,900 €
Intenzívny prípravný program a séria národných školení	35 školiacich dní počas leta zameraných na líderskú prípravu a školenia v inovatívnych vzdelávacích metódach podľa štandardov Teach For All. náklady zahŕňajú aj ubytovanie a stravovanie: 11 dňový školiaci program počas školského roka realizovaný počas pracovných dní a hlavne prázdnin a víkendov, zameranie na ďalší rozvoj zručností a načerpanie energie	18,300 €
Mentoringový program pre učiteľov TFS	Mentor počas roka odborne a osobnostne individuálne podporuje ľudí z Teach for Slovakia formou predovšetkým online stretnutí či pozorovaní hodín v škole; stretnutia mentora s vedením školy, informovanie o výsledkoch účastníka, novinkách a inováciách v programe Teach for Slovakia; mentoringový program obsahuje skupinové stretnutia, supervíziu, podporu a vzdelávanie pre mentorov, aby ponúkali najlepší servis	12,600 €
Podpora školy, riaditeľa a učiteľov		22,270 €
Klub riaditeľov	Pravidelné stretnutia riaditeľov zapojených do Teach for Slovakia, podľa aktuálnej potreby aj s hosťami z radov zástupcov Ministerstva školstva a jeho priamo riadených organizácií, lektormi a inovátormi v oblasti vzdelávania a zástupcami organizácií relevantných pre misiu TFS a prácu riaditeľov (Úrad splnomocnenkyne pre RK, úradu Verejného ochrancu práv). Prezentované sú inovatívne vzdelávacie postupy, riaditelia si zdieľajú úspešné príklady z praxe. V tomto školskom roku realizované online formou.	7,000 €
Školenia a rozvoj pre 2 členov manažmentu školy	Zapojenie 2 ľudí z vedenia školy do manažérského vzdelávacieho programu AKAR v trvaní 11 dní počas školského roka. Vybraní lídri školy majú chuť a ochotu na seba pracovať, vedia, že vo vzdelávaní a výchove sú na prvom mieste deti a ich rozvoj v akademickej a charakterovej oblasti.	2,200 €

	Projektové riadenie, administratíva a manažér aktivít pre školu	Odborník z Teach for Slovakia, ktorý koordinuje dohodnuté aktivity – zapája sa do aktivít školy, organizuje dohodnuté aktivity a diskusie, koordinuje a pomáha interpretovať merania výsledkov a kvality v škole Projektové riadenie celej spolupráce s partnerom vrátane manažmentu, podpory a administratívnych úkonov	9,200 €
	Meranie výsledkov	Náklady na licencie a vyhodnotenie testov	1,870 €
	Príprava na experimentálne overovanie	Stretnutia s učiteľmi zapojenými do experimentálneho overovania za ZŠ Ľudmily Podjavorinskej, podpora pri tvorbe konceptu modelu, analýze zahraničných modelov, organizácii vyučovania v systéme experimentálneho overovania	2,000 €