

2020001343

Memorandum o porozumení o spolupráci pri zlepšovaní vzdelávacích výsledkov a klímy základnej školy na Luníku IX (Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1, Košice)

medzi občianskym združením Manageria, realizujúcim medzinárodný program Teach for Slovakia
(ďalej len „TFS“)



a mestom Košice, zriaďovateľom základných škôl v Košiciach
(ďalej len „mesto“, a spolu „partneri“)



KOŠICE

Partneri deklarujú záujem spolupracovať v Základnej škole Ľ. Podjavorinskej 1, Košice (ďalej len „škola“) s cieľom **výrazne zlepšiť vzdelávacie výsledky a klímu školy, aby každý žiak získal potrebné vzdelanie pre úspešný štart do života.**

Pre dosiahnutie spoločného cieľa v škole partneri prejavili záujem vyvinúť úsilie, aby v škole bol realizovaný medzinárodný program Teach For All, ktorý prináša inovatívne metódy a viac ako 25 rokov skúseností vo vzdelávaní žiakov v sociálne znevýhodnených prostrediach (na Slovensku je program realizovaný pod názvom Teach for Slovakia).

Občianske združenie Manageria prehlasuje, že má pre územie Slovenskej republiky ako jediná organizácia uzatvorenú zmluvu na realizáciu medzinárodného programu Teach For All garantujúcu exkluzívne zastúpenie v Slovenskej republike.

Podpisom tohto memoranda nevyplyvajú ani jednej zo strán žiadne finančné záväzky.

Partneri si uvedomujú náročnú situáciu v akej sa deti v škole a komunite na Luníku IX nachádzajú a deklarujú spoločný záujem posunúť školu na novú úroveň, ktorá by ukázala, že aj v prostredí detí zo sociálne vylúčených komunít je možné dosahovať lepšie vzdelávacie výsledky. Pri spolupráci v škole partneri deklarujú porozumenie na nasledovných princípoch spolupráce:

- **Príprava pre život** - cieľom školy bude pripravovať svojich žiakov tak, aby nadobúdali zručnosti a postoje pre úspech v živote, aby boli čo najlepšie pripravení na strednú školu, a po jej ukončení sa dokázali zamestnať a uplatniť v živote
- **Dodatočná podpora** - škola potrebuje pre vzdelávanie a podporu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia robiť viac než je obvyklé, aby žiaci mali šancu vo vzdelávaní uspieť - napríklad organizovať vzdelávacie aktivity pre deti aj počas letných prázdnin, či zabezpečiť knižnicu
- **Spolupráca s kľúčovými aktérmi na Luníku IX** - riešenia chceme hľadať a jednotlivé aktivity následne realizovať vo vzájomnej spolupráci a komunikácii zriaďovateľa, vedenia školy, rodičov žiakov a tiež zapojenia organizácii a odborníkov už pôsobiach na Luníku IX, resp. v téme vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodnených prostredí
- **Spolufinancovanie rovným dielom** - náklady na realizáciu aktivít sa budú spolufinancovať rovným dielom - polovicu financií sa bude usilovať zabezpečiť mesto Košice, druhú polovicu sa bude usilovať zabezpečiť o.z. Manageria z ďalších zdrojov (najmä individuálni darcovia, firemní partneri z okolia, ministerstvo školstva)
- **Otvorenosť** - aktivity Teach for Slovakia v škole budú otvorené návštevám rodičov, odbornej verejnosti, expertom, hosťom, voleným zástupcom obce i regionálnym médiám

Rešpektujúc tieto princípy a situáciu v škole a s ohľadom na cieľ spolupráce partneri deklarujú záujem v rámci spolupráce preskúmať a vyvinúť úsilie k realizácii nasledovných špecifických krokov a opatrení:

- **Do kolektívu školy postupne zapojiť 6-10 učiteľov** vybraných a vyškolených v inovatívnych metódach vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia podľa medzinárodnej metodiky Teach For All (Príloha č.I tohto memoranda), ktorí by tak v pedagogickom kolektíve tvorili „kritickú masu“ pre štartovanie zmien a zlepšovanie klímy a vzdelávacích výsledkov školy
- **Nastaviť pre školu jasnú víziu** ako aj plán na jej dosiahnutie, v diskusii rešpektujúc pohľady učiteľov, rodičov a zriaďovateľa
- **Pripraviť a realizovať sériu školení, otvorených hodín a ďalšej podpory pre všetkých učiteľov** školy zameraných na rozvoj zručností pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- **Rozširovať mentoringový program pre žiakov** s cieľom sprevádzať žiakov po úspešné ukončenie 9. ročníka a prechod na strednú školu
- **Zapojiť riaditeľa a vedenie školy do klubu riaditeľov a do manažérskeho rozvojového programu** Teach for Slovakia zamerané na zdieľanie úspešnej praxe iných riaditeľov a rozvoj líderských a manažérskych zručností
- **Realizovať každoročne nezávislé hodnotenie výsledkov** jednotlivých aspektov vzdelávacieho a výchovného procesu a klímy na škole a v diskusii so zriaďovateľom a vedením školy sa následne dohodnúť, na zlepšenie ktorej oblasti sa chceme zamerať,

... aby raz všetky naše deti mali šancu v živote uspieť

- **Vytvoriť spoločné fórum** za účasti zriaďovateľa, vedenia školy, rodičov a odborníkov, kde si spoločne dohodneme potrebné zmeny pre vzdelávanie detí v škole a budeme sa pravidelne stretávať, aby sme vyhodnocovali vývoj a plánovali ďalšie kroky
- **Zapojiť experta z Teach for Slovakia** do rady školy

Uvedomujúc si urgentnú situáciu v škole partneri vyjadrili pranie pre bezodkladný štart spolupráce a realizácie špecifických krokov a opatrení v obmedzenom rozsahu už v školskom roku 2019/20 od septembra 2019, ktorých návrh je Prílohou č.2 tohto memoranda. Obe strany deklarujú ochotu vyvinúť úsilie zabezpečiť potrebné finančné zdroje pre realizáciu týchto aktivít s tým, že náklady budú vo výške do 31 tisíc Eur, pričom každý z partnerov by zabezpečil 50% finančných zdrojov.

Partneri vyjadrili zámer počas školského roku 2019/20 obojstranne zhodnotiť skúseností zo spolupráce a rozhodnúť sa, či budú v spolupráci pokračovať alebo spoluprácu ukončia. Odhadované náklady na realizáciu aktivít uvedených v tomto memorande po plnom nábehu predstavujú 50 - 100 tisíc Eur. V prípade obojstranného záujmu o realizáciu spolupráce partneri sú pripravení vypracovať plán plnohodnotného rozsahu spolupráce vrátane presnej kalkulácie nákladov, rešpektujúc ciele, princípy a špecifické opatrenia uvedené v tomto memorande. V prípade záujmu o spoluprácu sa partneri budú usilovať uzavrieť zmluvu o spolupráci rešpektujúcu spoločne vytvorený plán najneskôr do 30. apríla 2020.

V Košiciach,

Stanislav Boledovič
riaditeľ Teach for Slovakia
o.z. Manageria

Ing. Jaroslav Polaček
primátor mesta Košice

Príloha č.1

Princípy Teach For All

KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne -ekonomicky vylúčených spoločnostiach tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

UČITEĽ AKO UDER

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami v svojich triedach - prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity - doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovátnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že členovi TFS ponechajú plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí, sú mnohé problémy postupne riešiteľné, členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov - keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciách riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev“ - od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa“ pokiaľto intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že bude pred členov TFS stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

Kritéria pre výber učiteľov Teach for Slovakia

Do programu Teach for Slovakia zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcimi lídrami v školstve, biznise, médiách či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

VEĽKÉ CIELE

Má vášeň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

RIEŠENIE PROBLÉMOV

Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

BUDOVANIE VZŤAHOV

Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

OVPLYVNENIE OKOLIA

Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

VYTRVALOSŤ

V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

EXCELENTNOSŤ

Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

VIERA V DETI

Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

POZITÍVNY PRÍSTUP

Výžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

ČESTNOSŤ

Je dôveryhodný a robíť vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO

Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

REALIZÁCIA PLÁNOV

Dobre plánuje, dodržiava termíny a pracuje efektívne

DOBRÁ KOMUNIKÁCIA

Svojim vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovorov, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach for Slovakia.

V uplynulých rokoch sme z viac ako 1 400 kandidátov vybrali a zapojili 65 najlepších do programu TFS

Metodika práce učiteľa Teach For All

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov TFS školíme a následne kontrolujeme ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

1. *STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV*

Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia TFS majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobrazíť a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

2. *VYBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI*

Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločností často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiac ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

3. *EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE*

Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú, a venujú jej veľkú časť tomu aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravujú úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ, a učiteľ presne vie či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

4. *PRÁCA S DÁTAMI*

Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

5. *TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA*

Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvončením. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávia veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa TFS.

Príloha č.2
Rozpis aktivít a nákladov na realizáciu v školskom roku 2019/20

Pritiahnutie 2 top ľudí do školy	9 600 €
▪ Propagačné aktivity – podujatia a diskusie s mladými ľuďmi na univerzitách na Slovensku i v zahraničí, propagácia na sociálnych sieťach, osobné stretnutia s ľuďmi, ktorí o príležitosti ísť do škôl s Teach for Slovakia uvažujú ▪ Výberový proces – celodenné „assessment centrá“, kde kandidáti prechádzajú sériou testov, skupinových diskusií, pohovorov a vyučovacích hodín ▪ Finančné štipendium – čiastočná kompenzácia priepastného rozdielu učiteľského platu a iných možností, ktoré top absolventi majú a bez štipendia by našu ponuku neprijali	
Príprava a podpora 2 ľudí z Teach for Slovakia	9 800 €
▪ Intenzívny prípravný program – 35 školiacich dní počas leta zameraných na líderskú prípravu a školenia v inovatívnych vzdelávacích metódach podľa štandardov Teach For All, náklady zahŕňujú aj ubytovanie a stravovanie ▪ Osobný mentor – počas roka odborne aj osobnostne individuálne podporuje ľudí z Teach for Slovakia formou osobných stretnutí či pozorovaní hodín v škole ▪ Séria národných školení – 4-5 viacdenných stretnutí počas víkendov a prázdnin v priebehu školského roka, zamerané na ďalší rozvoj zručností a načerpanie energie	
Podpora a rozvoj riaditeľa a pedagogického zboru školy	3 200 €
▪ Klub riaditeľov – pravidelné dvojdné stretnutia riaditeľov zapojených do Teach for Slovakia, často s vzácnymi hosťami, kde sú prezentované inovatívne vzdelávacie postupy, riaditelia spolu navštevujú vybrané školy a zdieľajú si úspešné príklady z praxe ▪ Akadémia riaditeľov – manažérsky rozvojový program pre riaditeľa v manažérskych a líderských zručnostiach realizované skúsenými manažérmi ▪ Školenie Mosty z chudoby pre pedagogický kolektív školy realizované našim partnerom ETP Slovensko ▪ Lektori – náklady na honoráre pre lektorov školení pre učiteľov	
Dodatočné aktivity pre žiakov a ich podporu	2 200 €
▪ Podpora rozvoja detí metódou FIE – realizácia poobedného klubu pre 1. stupeň pre skupinu 12-15 žiakov metódou FIE (Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania) ▪ Individuálny mentoring pre žiakov – sprevádzať žiakov po úspešné ukončenie 9. ročníka a prechod na strednú školu Aktivity sú realizované našim partnerom v regióne ETP Slovensko	
Podpora procesov pre zlepšenie školy a celkový manažment aktivít	6 100 €
▪ Manažér aktivít pre školy – odborník z Teach for Slovakia, ktorý koordinuje dohodnuté aktivity – zapája sa do rady školy, koordinuje merania výsledkov, organizuje otvorené hodiny a školenia pre učiteľov ▪ Merania a analýza výsledkov z pohľadu pokroku žiakov v akademických výsledkoch a tiež atmosféry v triede na základe hodnotenia žiakov	
Celkom 30 900 €	